

CHOISIR OU ÊTRE CHOISI

APPROCHES CRITIQUES DE LA SÉLECTION



DIRECTION
Julien Gargani
Annick Jacq



14

CHOISIR OU ÊTRE CHOISI

Approches critiques de la sélection

DIRECTION

Julien Gargani

Annick Jacq

COLLECTION « ACTES »

Comité éditorial

Elsa Bansard (Université Paris-Saclay, MSH Paris-Saclay)
Marianne Blidon (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, IDUP)
Stefano Bosi (Université d'Évry, CEPS)
Maryse Bresson (UVSQ, Printemps)
Sophie Chiari (IHRIM, MSH Clermont-Ferrand)
Claude Didry (CNRS, Centre Maurice Halbwachs)
Pierre Guibentif (Iscte Institut universitaire de Lisbonne, Dinâmia'CET_Iscte)
Christian Hottin (ministère de la Culture, direction générale des Patrimoines
et de l'Architecture, UMR Héritages, CTHS)
Flavie Lavallée (Université Paris-Saclay, MSH Paris-Saclay)
Sébastien Oliveau (Université Paris-Saclay, MSH Paris-Saclay)
Delphine Placidi-Frot (Université Paris-Saclay, IEDP, associée au Printemps)
André Torre (INRAE, AgroParisTech)

* * *



MSH Paris-Saclay Éditions, Université Paris-Saclay, 2025.

4, avenue des Sciences, 91190 Gif-sur-Yvette

www.msh-paris-saclay.fr

Collection « Actes »

ISSN 2800-7891



Cet ouvrage est publié en accès ouvert selon les termes de la licence Creative Commons Attribution – Utilisation non commerciale – Pas d'œuvre dérivée 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0), qui permet le partage de l'œuvre originale (copie, distribution, communication) par tous moyens et sous tous formats, sauf à des fins commerciales, à condition que l'œuvre originale soit correctement citée et diffusée sans modification, dans son intégralité.

Pour plus d'informations : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

ISBN 978-2-9597054-1-0

Remerciements

Cet ouvrage n'aurait pas vu le jour sans la contribution des membres du Centre d'Alembert qui sont intervenus dans la conception du cycle de séminaires¹ et du colloque² qui en sont à l'origine, dans l'organisation pratique des séances, la transcription et la relecture des textes : Philippe Brunet, Dominique Charrier, Christine Eisenbeis, Gianni Giardino, Hélène Gispert, Anne-Sophie Godfroy, Annick Jacq, Alexia Jolivet, Véronique Luec, Jean-Louis Martinand, Pascale Nowacki, Pierre Nicolas, Oliver Nüsse, Denis Ullmo et Jean-Claude Vial.

Parmi les facilitateurs qui ont permis d'arriver à la réalisation de cet ouvrage, il faut aussi souligner le rôle de la Maison des sciences sociales et des humanités (MSH) Paris-Saclay, qui a financé une partie de l'organisation de ce séminaire itinérant ainsi que de ce colloque, et qui a aidé à la publication de cet ouvrage. Merci donc à Laurent Baratin, Christine Benichou, Pierre Guibentif, Flavie Lavallée, Sébastien Oliveau, André Torre, Ariane-Cécile Tom et Éric Valdenaire.

Enfin, les intervenants à ce séminaire itinérant et au colloque ont eu un rôle essentiel pour faire vivre le thème et nous tenons à les remercier tous, que leur contribution figure ou non dans cet ouvrage : Guillaume Achaz³,

¹ Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences ».

² Colloque « La sélection dans le monde académique : pratiques, imaginaire et rationalité », 22 mai 2019.

³ Guillaume Achaz, « La sélection naturelle et évolution moléculaire : histoire, statut et perspectives », Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 1 « Modeler le vivant : la sélection entre hasard et finalités », 13 novembre 2018.

Isabelle Goldringer⁴, Agnès Van Zanten⁵, Renaud d'Enfer⁶, Manuel Schotté⁷, Anaïs Bohuon, Guillaume Conraud, Ariane Gan⁸, Yves Langevin⁹, Arnaud Saint-Martin¹⁰, Diviyen Kalainathan¹¹, Paola Tubaro¹², Philippe Légé¹³,

⁴ Isabelle Goldringer. « La sélection des plantes cultivées : de la domestication à la sélection participative », Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 1 « Modeler le vivant : la sélection entre hasard et finalités », 13 novembre 2018.

⁵ Agnès Van Zanten, « La sélection scolaire en France aujourd'hui : compétition ou parainage ? », Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 2 « La sélection à l'école en France, comment et pour quoi faire », 13 février 2019.

⁶ Renaud d'Enfer, « Formes et enjeux de la sélection scolaire : éléments de mise en perspective historique » (xix^e siècle-années 1970), Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 2 « La sélection à l'école en France, comment et pour quoi faire », 13 février 2019.

⁷ Manuel Schotté. « Le sport, forme idéale de sélection ? », Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 3 « Coopération et compétition sportives : quelle(s) sélection(s) ? », 19 mars 2019.

⁸ Anaïs Bohuon, Guillaume Conraud & Ariane Gan, « Table ronde », Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 3 « Coopération et compétition sportives : quelle(s) sélection(s) ? », 19 mars 2019.

⁹ Yves Langevin, « La sélection des missions spatiales scientifiques dans le contexte français et européen », Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 4 « La sélection des missions spatiales », 25 mars 2019.

¹⁰ Arnaud Saint-Martin, « Affinités sélectives dans l'industrie spatiale américaine », Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 4 « La sélection des missions spatiales », 25 mars 2019.

¹¹ Diviyen Kalainathan, « Causalité observationnelle : découverte de liens de cause à effet sans expériences randomisées », Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 5 « Big data, IA, sélection des données : causalités, corrélations, conséquences », 18 avril 2019.

¹² Paola Tubaro. « Sélectionné-e par une IA ? Algorithmes, inégalités, et les "humains dans la boucle" », Séminaire 2018-2019 « La sélection dans tous ses états : fonctions, processus, conséquences », Séance 5 « Big data, IA, sélection des données : causalités, corrélations, conséquences », 18 avril 2019.

¹³ Philippe Légé, « Les analogies entre concurrence économique et sélection naturelle dans les pensées libérales », Colloque « La sélection dans le monde académique : pratiques, imaginaire et rationalité », 22 mai 2019.

Pierre Courtioux¹⁴, Sophie Orange¹⁵, Élise Lemerrier¹⁶, Pierre François, Nicolas Berkouk¹⁷, Hugues Bersini¹⁸, David Flacher¹⁹, Isabelle Demachy, Christine Dillmann, Morgane Locker, Cécile Quantin²⁰.

Nous tenons également à rendre hommage à Jean-Louis Martinand (1946-2025), président du Centre d'Alembert, toujours actif et de bon conseil lors de la conception de ce cycle de séminaires et de ce colloque, décédé depuis.

Les communications et les questions qui ont suivi ont été filmées (merci à Jérémie), et les vidéos de ces interventions sont disponibles en ligne sur la chaîne YouTube du Centre d'Alembert et bientôt sur le site d'archivage numérique de l'Université Paris-Saclay Numacly (merci à Sylvie Sallé).

¹⁴ Pierre Courtioux, « Sélection par l'argent, sélection par l'échec : un regard économique sur l'Université », Colloque « La sélection dans le monde académique : pratiques, imaginaire et rationalité », 22 mai 2019.

¹⁵ Sophie Orange, « La “nouvelle” gestion des risques scolaires à l'Université : sélection, prédiction, responsabilisation », Colloque « La sélection dans le monde académique : pratiques, imaginaire et rationalité », 22 mai 2019.

¹⁶ Élise Lemerrier, « Lutter contre le “plafond de verre” dans le monde académique : l'enjeu de la parité dans les procédures de recrutement », Colloque « La sélection dans le monde académique : pratiques, imaginaire et rationalité », 22 mai 2019.

¹⁷ Pierre François & Nicolas Berkouk, « Neutralité des concours et production des élites (le cas de Polytechnique) », Colloque « La sélection dans le monde académique : pratiques, imaginaire et rationalité », 22 mai 2019.

¹⁸ Hugues Bersini, « L'algorithme Parcoursup et l'accroissement des inégalités », Colloque « La sélection dans le monde académique : pratiques, imaginaire et rationalité », 22 mai 2019.

¹⁹ David Flacher, « Le financement de l'enseignement supérieur, outils de sélection ou d'émancipation ? », Colloque « La sélection dans le monde académique : pratiques, imaginaire et rationalité », 22 mai 2019.

²⁰ Isabelle Demachy, Christine Dillmann, Morgane Locker & Cécile Quantin, « Table ronde : La sélection à l'Université Paris-Saclay », Colloque « La sélection dans le monde académique : pratiques, imaginaire et rationalité » 22 mai 2019.

CHOISIR OU ÊTRE CHOISI

APPROCHES CRITIQUES DE LA SÉLECTION

La sélection est omniprésente : dans la nature comme dans la société. Elle joue un rôle clé dans l'interprétation de l'évolution biologique, à travers la théorie de l'évolution du vivant, mais aussi dans la compréhension du fonctionnement des activités économiques, par le biais de la concurrence et des « lois du marché ». Elle est souvent présentée comme le processus le plus pertinent pour atteindre la meilleure adéquation entre souhaits et possibilités, besoins et ressources. Elle régirait de nombreuses activités sociales et culturelles. L'excellence émergerait alors par la sélection. Le principe de la sélection apparaît ainsi comme une loi organisant à la fois la dynamique du monde vivant et celle des organisations sociales.

Cependant, le discours qui érige la sélection en « loi naturelle », rationnelle et efficace, s'appliquant indistinctement au monde vivant comme au monde social, est aujourd'hui largement questionné.

Connaître la sélection, ce n'est pas seulement la subir : c'est aussi prendre conscience des procédures explicites et implicites qui la produisent, des causes qui la motivent, des justifications qui la légitiment, des effets qu'elle exerce sur les individus et les collectifs. C'est ce chemin vers la connaissance que les diverses perspectives réunies dans cet ouvrage cherchent à faire émerger.

À travers trois grandes parties – sur la nature de la sélection, ses effets sur la production des inégalités, et les tensions entre sélection, organisation et émancipation –, les contributions croisent les regards de la biologie, de l'économie, de la sociologie et de l'informatique pour éclairer les logiques contemporaines de la sélection.